

# Биология 6 класс

# ВПР

Всероссийские проверочные работы. Тренажер

2 варианта

2025



## **Проверочная работа по биологии**

### **Инструкция для заданий**

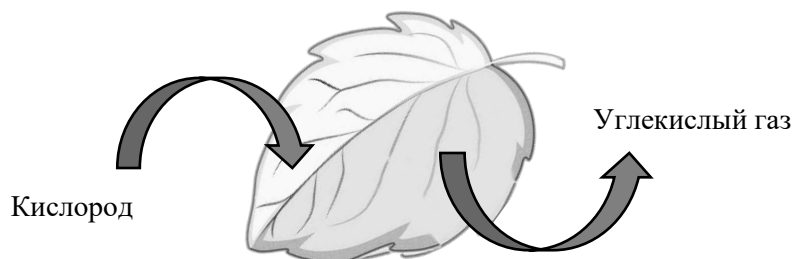
Выполнение проверочной работы по биологии происходит за два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий. Первая часть состоит из 8 заданий. Вторая часть также состоит из 8 заданий. Ответы пишутся в специальные поля ответов на самом бланке. Если вписали неверный ответ, необходимо будет его зачеркнуть и записать правильный ответ рядом. Запрещено пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. В случае пользования черновиком, имейте в виду, что его записи оценивать не будут.

## Вариант 1

### Часть 1.

1

Ученик составил схему, отражающую один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите ее и выполните задания.



1.1. Запишите название этого процесса.

Ответ: \_\_\_\_\_

1.2. Какая наука - раздел ботаники изучает этот процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. Какие образования в структуре листа обеспечивают этот процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

2

Рассмотрите взаимосвязанные понятия, представленные в таблице.

Клубень	?
Корневище	Видоизмененный подземный побег
Усики	Надземный боковой побег

2.1 Впишите пропущенное понятие:

1. Видоизмененный подземный побег-столон

3. Видоизмененный корнеплод

2. Надземный боковой побег

4. Видоизмененный стебель

Ответ:

2.2. Какую роль играет луковица в жизни растений? Приведите три значения.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Укажите пропущенные в тексте слова, выбрав их из списка слов с соответствующими им цифрами. Запишите номера слов в пропуски в тексте.

Размножение растений на планете происходит различными способами. \_\_\_\_\_ (А) позволяет растениям быстро увеличивать свою численность за счет распространения \_\_\_\_\_ (Б) или вегетативным делением органов. \_\_\_\_\_ (В) включает образование гамет, которые сливаются в процессе оплодотворения. Каждый из этих способов играет важную роль в разнообразии растительного мира.

Слова: 1) спора 2) семязачаток 3) тычинка 4) бесполое 5) половое 6) вегетативное

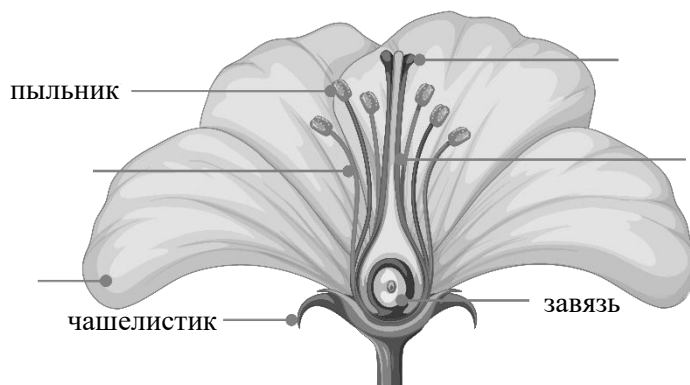
Внесите полученные цифры под соответствующие буквы.

Ответ:

А	Б	В

4

Рассмотрите строение цветка и сделайте задания.



4.1. Подпишите пропущенные элементы строения цветка.

4.2. Из этой структуры, формирующейся из стенки завязи, впоследствии образуется семя.

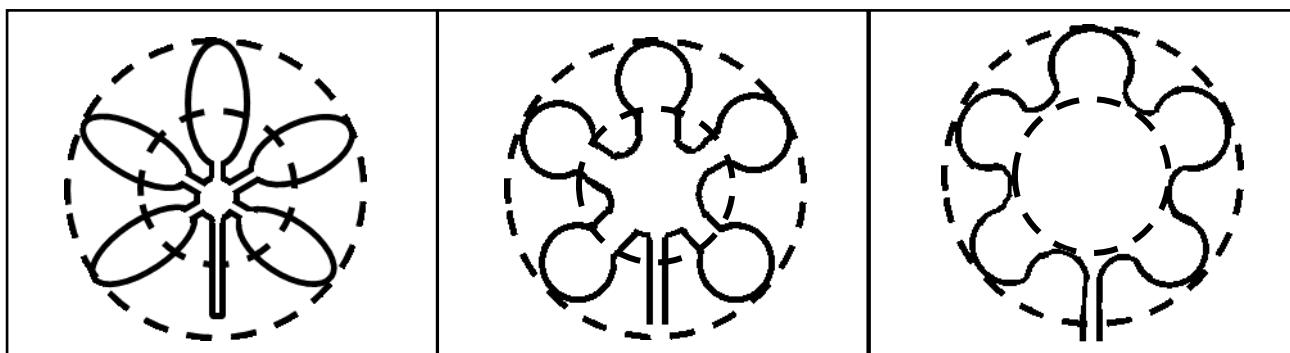
Ответ: \_\_\_\_\_

5

Внимательно посмотрите на лист клена. Опишите его по пунктам: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки. Для выполнения задания вам понадобится линейка и карандаш.



А) Форма листа

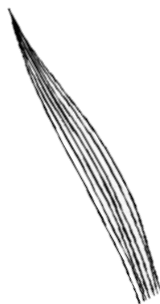
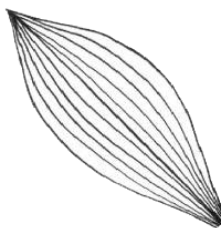


1. Пальчато-рассеченные

2. Пальчато-раздельные

3. Пальчато-лопастные

## Б) Жилкование листа



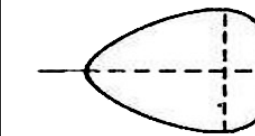

1. Перисто-сетчатое

2. Дуговое

3. Параллельное

4. Пальчатое

## В) Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка)

	Наибольшая ширина листовой пластинки		
	ближе к основанию листа	посередине листа	ближе к верхушке листа
Длина равна ширине или немного превышает ее	 1. Широко- яйцевидный	 2. Округлый	 3. Обратно- широкояйцевидный
Длина превышает ширину в 1,5-2 раза	 4. Яйцевидный	 5. Эллиптический	 6. Обратно- яйцевидный

Запишите ответ номерами:

А	Б	В

6

6.1 При изучении семян растений можно определить в них содержание веществ, проведя специальные качественные реакции. Например: если поместить семена подсолнечника на лист бумаги и надавить на них, на бумаге появятся пятна какого-то вещества. Напишите название вещества, которое выделилось.

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2 Какую роль играет это вещество для семян растений?

Ответ:

---



---



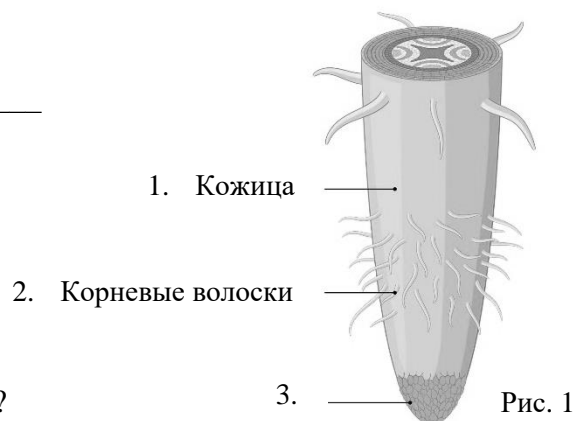
---

7

7.1. Катя изучила корень растения под микроскопом и сделала рисунок (рис. 1).

Что она обозначила на рисунке цифрой 3?

Ответ: \_\_\_\_\_



Укажите, какую функцию выполняет эта структура?

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Изучите растения А и Б (рис. 2). Корневая система какого растения называется мочковатой?



А



Б

Рис. 2

Ответ:

8

Пользуясь данными из таблицы, необходимо ответить на вопросы.

### Содержание веществ в семенах растений, в %

	Белки	Жиры	Углеводы
Бобы	28,1	1,7	50,3
Ячмень	9,5	1,5	63,1
Фасоль	19,2	1,9	50,3
Укроп	15,9	14,5	55,1

Семена какого растения больше всего богаты белком?

Ответ: \_\_\_\_\_

Меньше всего углеводов содержится? Ответ:

\_\_\_\_\_

Какое растение из представленных рекордсмен по количеству углеводов, но белков и жиров содержит минимальное количество? Ответ:

\_\_\_\_\_

## Часть 2

9

Катя и Женя работают над проектом о растении Клевер луговой, по этапам: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



К какой группе растений принадлежит клевер луговой? *Низшие, высшие споровые, высшие семенные*

Ответ: \_\_\_\_\_

По какому признаку их можно отнести в эту группу?

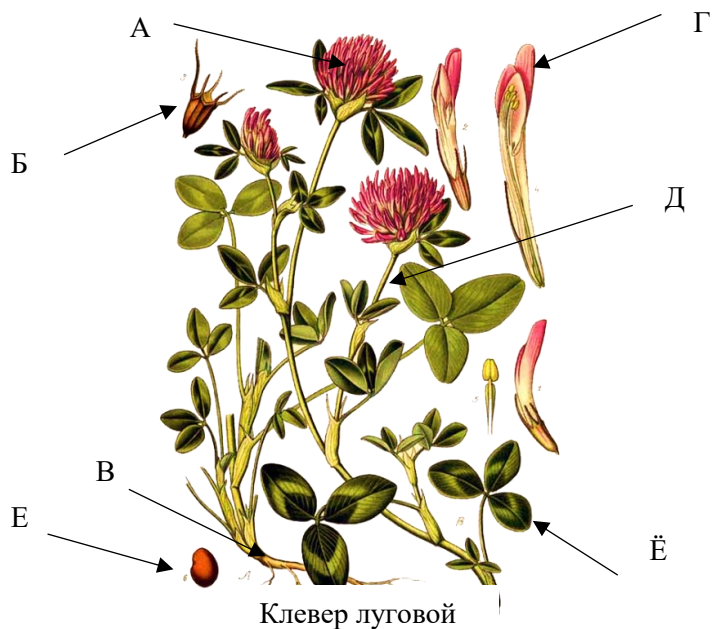
Ответ: \_\_\_\_\_

10

10.1. Определите соответствие между органами растения и их названиями.

Органы растения:

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) соцветие
- 5) плод
- 6) семя
- 7) цветок



Внесите соответствующие цифры под буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё

10.2. Необходимо записать по одному генеративному и вегетативному органу клевера лугового.

Генеративный орган	Вегетативный орган

11

Составьте описание клевера лугового.

11.1. В приведенных ниже списках собраны характеристики органов растений. Используя их, составьте описание листьев клевера.

**А. Типы листьев** 1) простой 2) сложный

**Б. Жилкование** 1) пальчатое 2) дуговое 3) сетчатое

**В. Расположение листьев** 1) прикорневая розетка

2) очерёдное 3) супротивное 4) мутовчатое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В



11.2. Необходимо составить описание цветка и соцветия клевера лугового, с помощью характеристик:

**А. Тип симметрии цветка**

1) правильный

2) неправильный

**Б. Наличие пестика и тычинок**

1) обоеполый 2) раздельнополый

**В. Тип соцветия** 1) кисть 2) зонтик 3) щиток

4) головка 5) колос 6) корзинка 7) початок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В





11.3. Таким же образом составьте описание плода клевера лугового:

**А. Количество семян** 1) односемянной 2) многосемянной

**Б. Название плода** 1) ягода 2) костянка 3) орех 4) боб 5) стручок  
6) стручочек 7) жёлудь 8) семянка 9) зерновка

**В. Тип околоплодника** 1) сочный 2) сухой



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

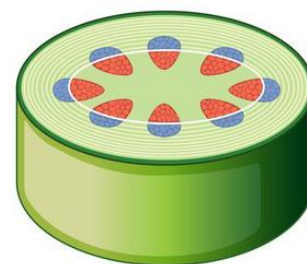
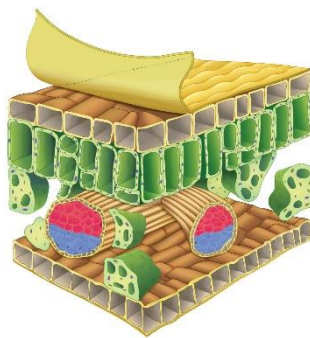
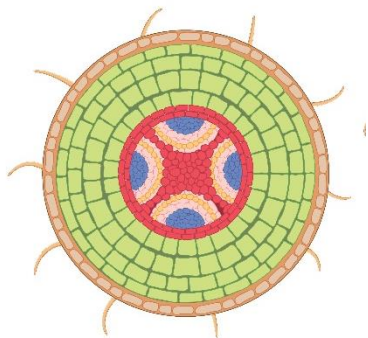
11.4. Как распространяются семена клевера лугового?

1. Распространяются ветром
2. Распространяются насекомыми
3. Распространяются человеком

Ответ:

12

Вика и Дима изготовили препараты вегетативных органов клевера лугового для изучения их внутреннего строения. Они также нарисовали их и решили подписать. Помогите ребятам выполнить задание – подпишите препараты.



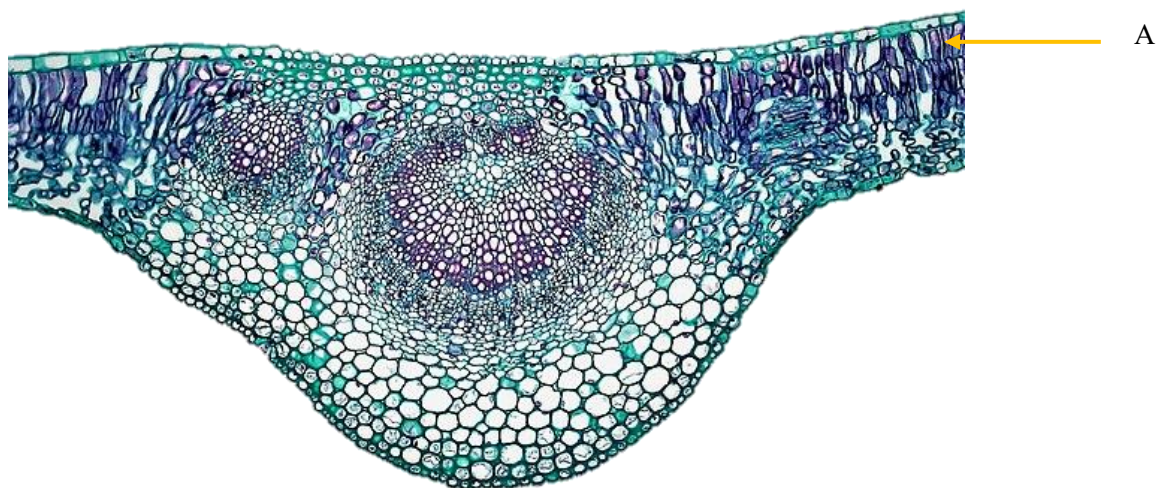
А \_\_\_\_\_ Б \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_

Запишите, какой признак помог вам определить образец препарата А?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13

На рисунке представлен образец разреза листа под микроскопом. Что обозначено на рисунке буквой А?



Ответ:

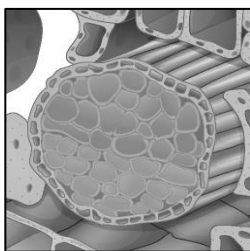
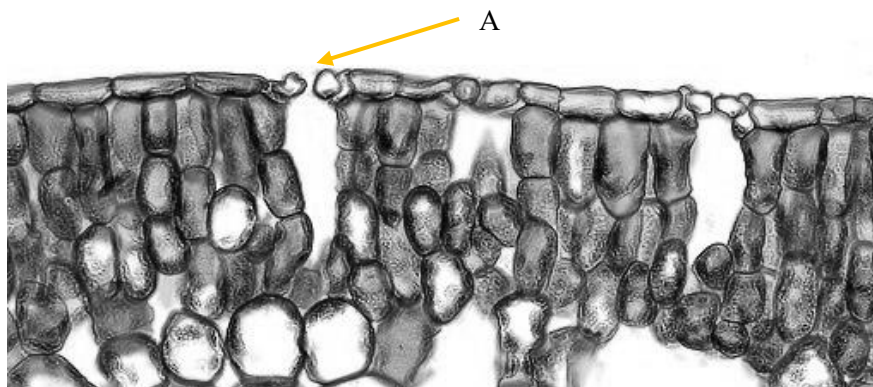
Какую роль играет эта ткань в жизни растения?

- 1) транспортную
- 2) запасную
- 3) осуществляет фотосинтез
- 4) защитную
- 5) содержит воздух

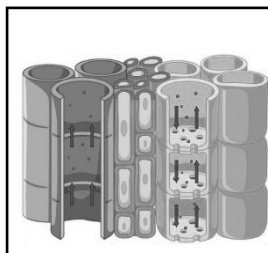
Ответ:

14

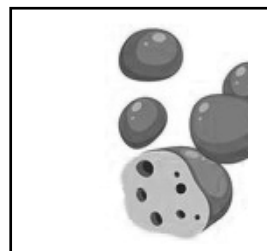
14.1. Какой элемент тканей листа обозначен под буквой А?



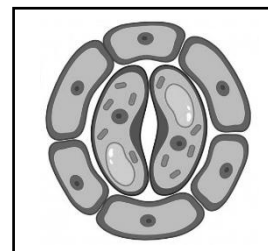
1



2



3



4

Запиши в ответе соответствующую цифру.

Ответ:

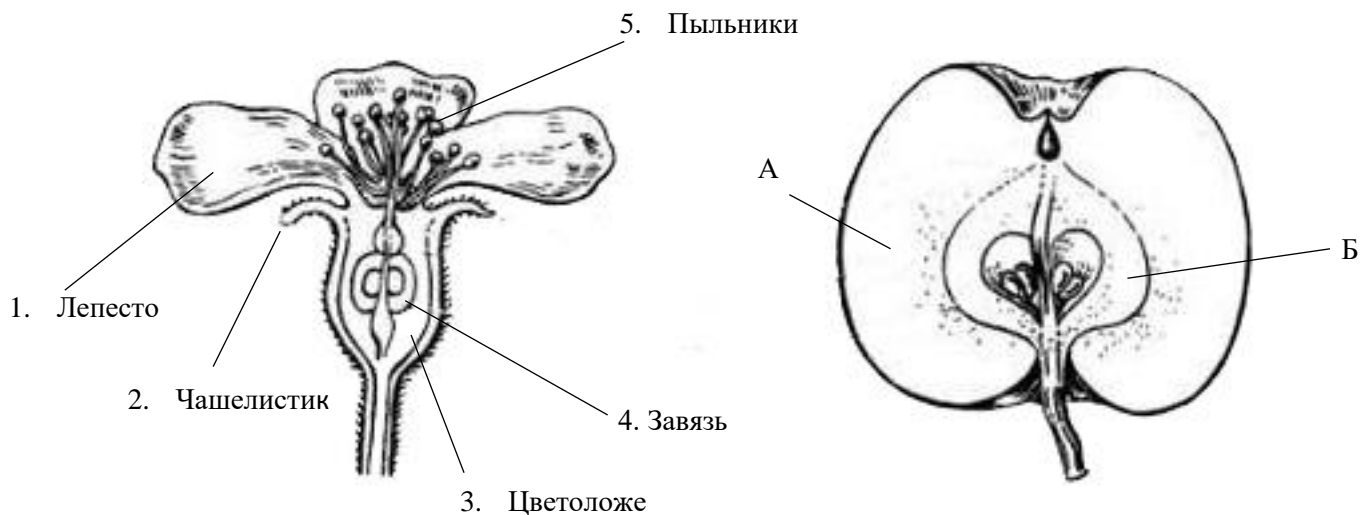
14.2. На каком рисунке изображена ткань, которая обеспечивает в растении движение воды и питательных веществ? Запишите ответ цифрой.

Ответ:

Что это за ткань? Ответ: \_\_\_\_\_

15

На рисунке буквами А и Б обозначены части плода яблони (справа). Выберите части цветка яблони (слева), из которых они образовались и запишите цифрами.

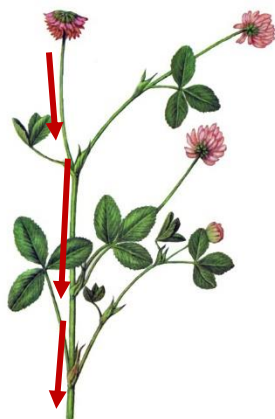


Ответ:

А	Б

16

Транспорт каких веществ показан на рисунке стрелками?



## Вариант 2

### Часть 1.

1

Ученик составил схему, отражающую один из процессов жизнедеятельности растений - фотосинтез. Рассмотрите ее и выполните задания.



1.1 Что пропущено в этой схеме?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.2 Какая наука - раздел ботаники изучает внешнее строение листа?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3 В каком процессе жизнедеятельности растений кислород поглощается?

Ответ: \_\_\_\_\_

2

Рассмотрите взаимосвязанные понятия, представленные в таблице.

лист	Отвечает за процессы дыхания, образования веществ и транспирацию
стебель	Отвечает за транспорт воды и органических и минеральных веществ
?	Содержит зачатки стебля, листьев и цветков

2.1 Впишите пропущенное понятие:

1. цветок

2. почка

3. зачаток

4. плод

Ответ:

2.2. Какую роль играет корень в питании растений?

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Укажите пропущенные в тексте слова, выбрав их из списка слов с соответствующими им цифрами. Запишите номера слов в пропуски в тексте.

Стебли древесных растений имеют сложное строение. \_\_\_\_\_ (А) это ткань, которая отвечает за рост стебля в толщину. Под корой находится \_\_\_\_\_ (Б), которая обеспечивает прочность. Внутри стебля расположена сердцевина, играющая важную роль в \_\_\_\_\_ (В) питательных веществ.

Слова: 1) древесина 2) семязачаток 3) тычинка 4) камбий 5) половое 6) транспорт

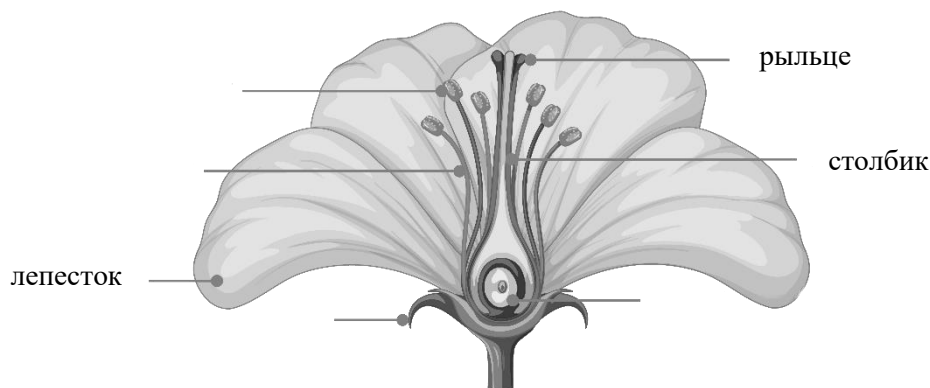
Внесите полученные цифры под соответствующие буквы.

Ответ:

А	Б	В

4

Рассмотрите строение цветка и сделайте задания.



4.1. Подпишите пропущенные элементы строения цветка.

4.2. Из этой структуры впоследствии образуется плод.

Ответ: \_\_\_\_\_

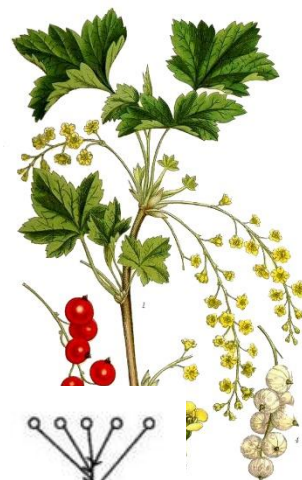
5

Внимательно посмотрите на побег красной смородины. Опишите его по пунктам: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

#### А) Жизненная форма

1. дерево      2. кустарник  
3. кустарничек    4. травы

#### Б) Тип соцветия



#### В) Листорасположение

1. прикорневая розетка      2. очередное  
3. супротивное      4. мутовчатое

Запишите ответ номерами:

А	Б	В

6

При изучении семян растений можно определить в них содержание некоторых веществ, проведя специальные качественные реакции. Какое вещество следует взять для качественного определения крахмала в семенах, при котором появляется синее окрашивание?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какую роль играет крахмал для семян растений?

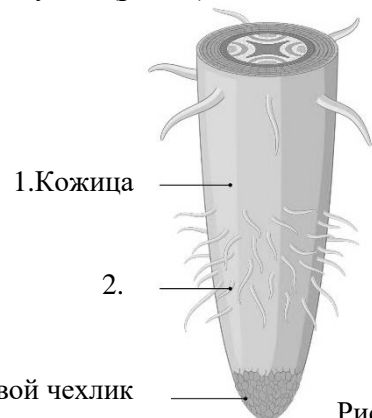
Ответ: \_\_\_\_\_

7

7.1. Катя изучила корень растения под микроскопом и сделала рисунок (рис. 1).

Что она обозначила на рисунке цифрой 2?

Ответ: \_\_\_\_\_



1.Кожица

2.

3. Корневой чехлик

Рис. 1

Укажите, какую функцию выполняет эта структура?

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Изучите растения А и Б (рис. 2). Корневая система какого растения называется стержневой?



А



Б

Рис. 2

Ответ:

Пользуясь данными из таблицы, необходимо ответить на вопросы.

**Содержание веществ в семенах растений, в %**

	<b>Белки</b>	<b>Жиры</b>	<b>Углеводы</b>
Бобы	28,1	1,7	50,3
Ячмень	9,5	1,5	63,1
Фасоль	19,2	1,9	50,3
Укроп	15,9	14,5	55,1

Семена какого растения больше всего богаты жирами?

Ответ: \_\_\_\_\_

Меньше всего белков содержится?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие два растения практически одинаковые по содержанию жиров и углеводов, но отличаются по количеству белков практически на 10 %?

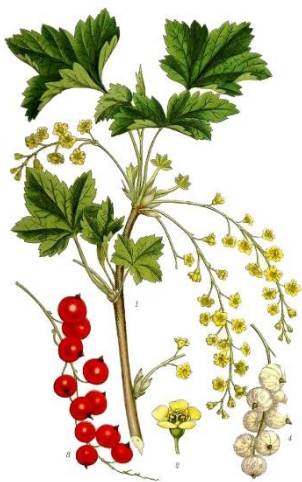
Ответ: \_\_\_\_\_



## Часть 2

9

Катя и Женя работают над проектом о растении Красная смородина, по этапам: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



К какой группе растений принадлежит красная смородина?

*Низшие, высшие споровые, высшие семенные*

Ответ: \_\_\_\_\_

По какому признаку их можно отнести в эту группу?

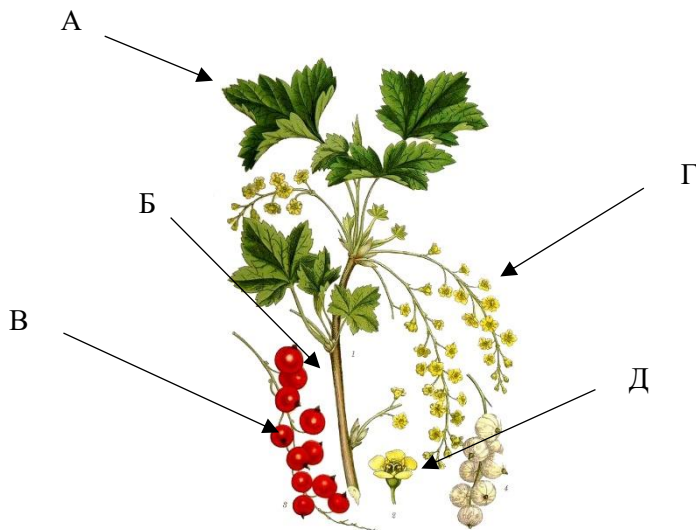
Ответ: \_\_\_\_\_

10

10.1. Определите соответствие между органами растения и их названиями.

Органы растения:

- 1) стебель
- 2) лист
- 3) соцветие
- 4) плод
- 5) цветок



Смородина красная

Внесите соответствующие цифры под буквами.

А	Б	В	Г	Д



10.2. Необходимо записать по одному генеративному и вегетативному органу смородины красной

Генеративный орган	Вегетативный орган

11

Составьте описание красной смородины.

11.1. В приведенных ниже списках собраны характеристики органов растений. Используя их, составьте описание листьев смородины.

**А. Типы листьев** 1) простой 2) сложный

**Б. Жилкование** 1) пальчатое 2) дуговое  
3) сетчатое

**В. Расположение листьев** 1) прикорневая розетка  
2) очерёдное 3) супротивное 4) мутовчатое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В



11.2. Необходимо составить описание цветка и соцветия красной смородины, с помощью характеристик:

**А. Тип симметрии цветка**

1) правильный  
2) неправильный

**Б. Наличие пестика и тычинок**

1) обоеполый 2) раздельнополый

**В. Тип соцветия** 1) кисть 2) зонтик 3) щиток  
4) головка 5) колос 6) корзинка 7) початок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



11.3. Таким же образом составьте описание плода смородины:

**А. Количество семян** 1) односемянной 2) многосемянной

**Б. Название плода** 1) зерновка 2) костянка 3) орех 4) боб 5) стручок  
6) стручочек 7) жёлудь 8) семянка 9) ягода

**В. Тип околоплодника** 1) сочный 2) сухой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



11.4. Как распространяются семена смородины?

1. Разбрасыванием
2. Распространяются ветром
3. Распространяются животными
4. Распространяются человеком
5. Распространяются водой

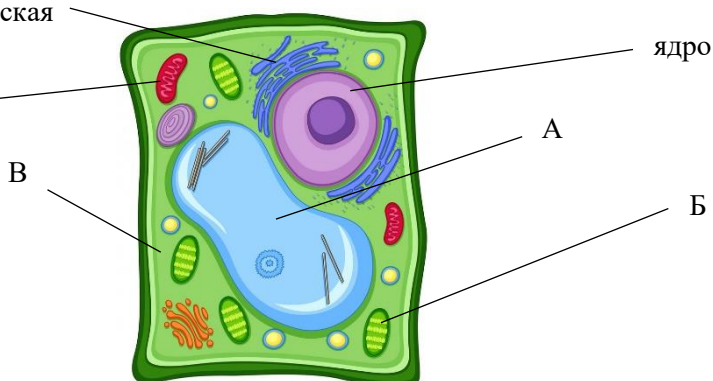
Ответ:

12

Вика и Дима решили рассмотреть под микроскопом клетку растения. Затем они зарисовали ее и обозначили элементы ее структуры. Дополните недостающие элементы.

эндоплазматическая  
сеть

митохондрия



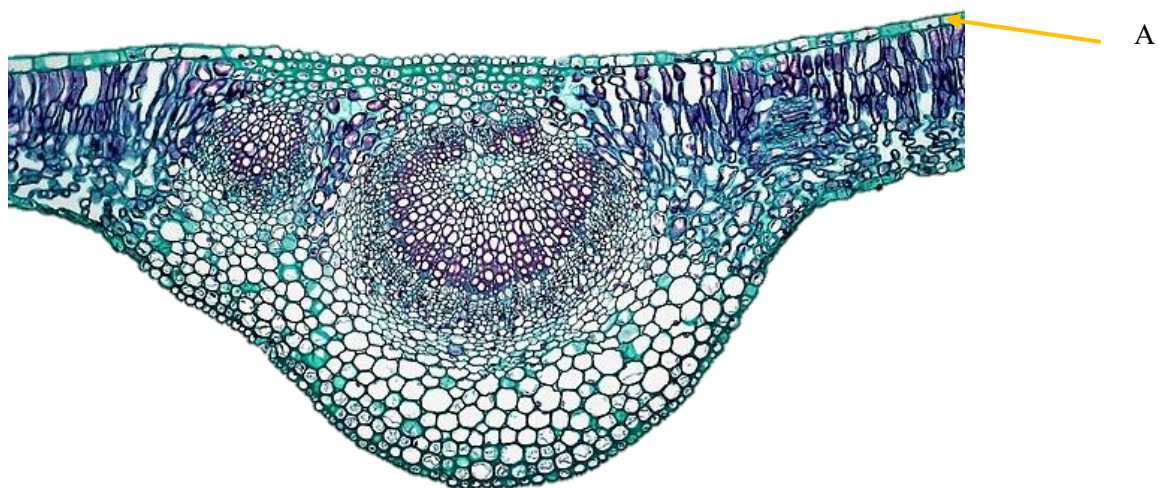
А \_\_\_\_\_ Б \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_

Запишите, наличие каких органелл позволяет точно утверждать, что это растительная клетка, а не животная?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13

На рисунке представлен образец разреза листа под микроскопом. Что обозначено на рисунке буквой А?



Ответ:

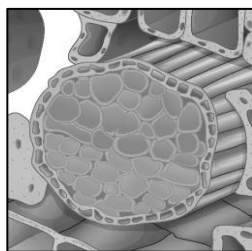
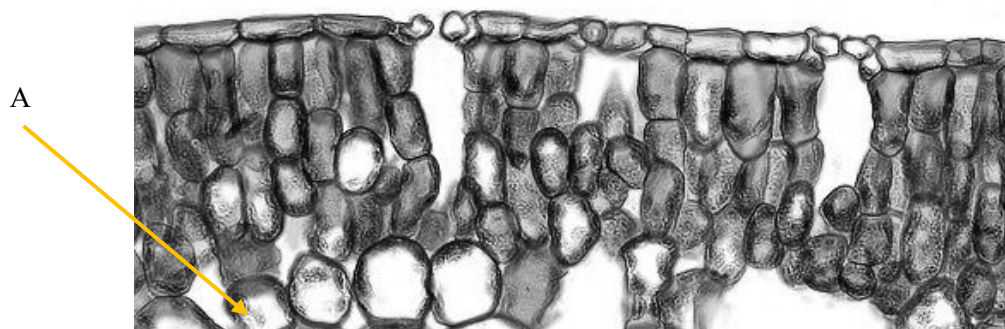
Какую роль играет эта ткань в жизни растения?

- 1) транспортную
- 2) запасную
- 3) осуществляет фотосинтез
- 4) защитную
- 5) содержит воздух

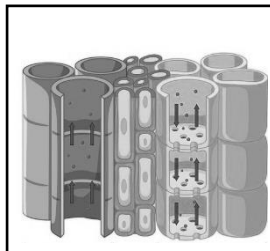
Ответ:

14

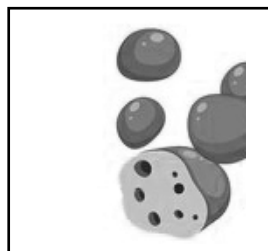
14.1. Какой элемент тканей листа обозначен под буквой А?



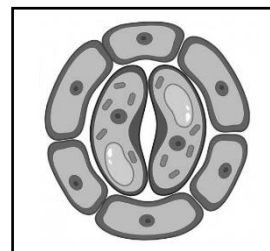
1



2



3



4

Запиши в ответе соответствующую цифру.

Ответ:

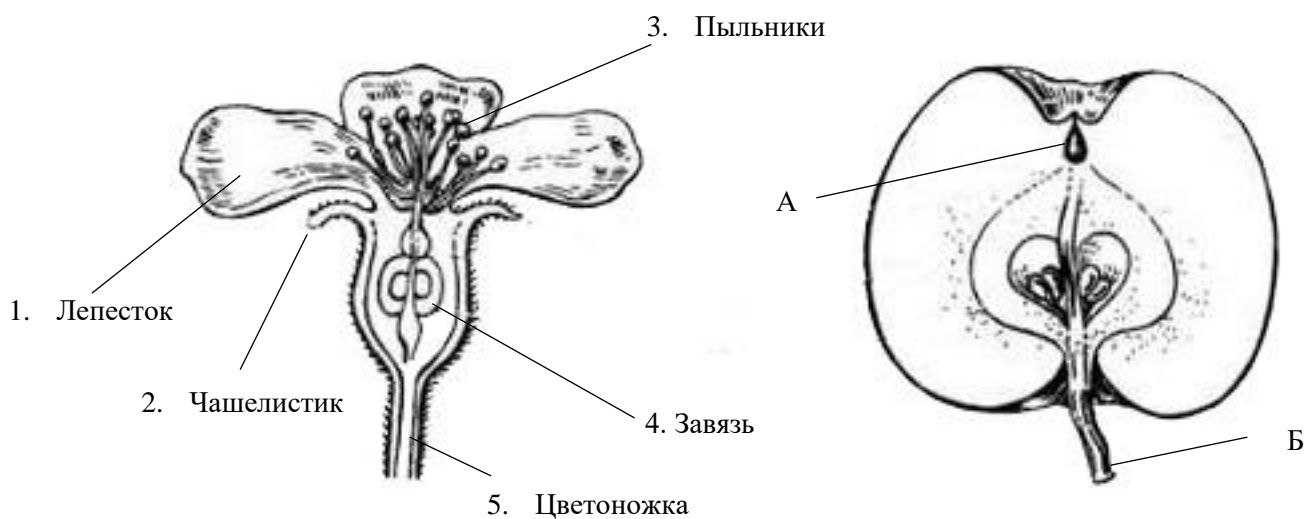
14.2. На каком рисунке изображена структура, которая обеспечивает транспирацию – испарение воды листьями? Запишите ответ цифрой.

Ответ:

Что это за структура?

Ответ: \_\_\_\_\_

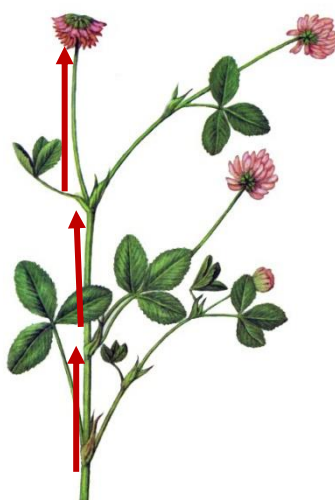
- 15 На рисунке буквами А и Б обозначены части плода яблони (справа). Выберите части цветка яблони (слева), из которых они образовались и запишите цифрами.



Ответ:

А	Б

- 16 Транспорт каких веществ показан на рисунке стрелками?



## Ответы

### Вариант 1.

№	Часть 1.			
1	1.1 Дыхание	1.2 физиология растений	1.3 устьица	
2	2.1 - 1	2.2 участвует в вегетативном размножении, запасает вещества, помогает пережить неблагоприятные условия		
3	А-4, Б-1, В-5			
4	4.1 лепесток, рыльце пестика, столбик пестика	4.2 семязачаток		
5	А-3, Б-4, В-1			
6	6.1 Масло. 6.2 Запас питательных веществ для зародыша, защита от низких температур			
7	7.1 корневой чехлик. Защищает кончик корня, помогает продвигаться в почве, выделяя слизь		7.2 А	
8	Бобы. В бобах и фасоли. Ячмень.			
9	Высшие семенные. Есть цветы и семена.			
10	10.1 А-4, Б-5, В-1, Г-7, Д-2, Е-6, Ё-3		Генеративный – цветок, соцветие, плод, семя. Вегетативный – корень, клубень, корневище	
11	11.1 А-2, Б-3, В-2	11.2 А-2, Б-1, В-4	11.3 А-1, Б-4, В-2	11.4 1
12	А-корень. Б-лист. В-стебель. Признак препарата корня- корневые волоски, проводящая ткань расположена в центре радиально			
13	Столбчатая ткань. 3			
14	14.1 - 4		14.2 - 2. Проводящая ткань флоэма (луб), ксилема (древесина)	
15	А-3, Б-4			
16	органических			

Вариант 2.

№	Часть 1.			
1	1.1 углекислый газ	1.2 морфология растений	1.3 дыхание	
2	2.1 - 2	2.2 всасывание воды и минеральных веществ		
3	А-4, Б-1, В-6			
4	4.1 пыльник, тычиночная нить, чашелистик, завязь	4.2 завязь		
5	А-2, Б-1, В-2			
6	6.1 Йод. 6.2 крахмал – запасное вещество, источник энергии для развития и роста			
7	7.1 корневые волоски. Поглощение воды и минеральных веществ из почвы		7.2 Б	
8	Укроп. Ячмень. Фасоль и бобы.			
9	Высшие семенные. Есть цветы и семена.			
10	10.1 А-2, Б-1, В-4, Г-3, Д-5		Генеративный – цветок, соцветие, плод, семя. Вегетативный – корень, стебель, корневище	
11	11.1 А-1, Б-1, В-2	11.2 А-1, Б-1, В-1	11.3 А-2, Б-9, В-1	11.4 3
12	А-вакуоль. Б-хлоропласт. В-цитоплазма. Растительная клетка имеет хлоропласты (пластиды) и вакуоли.			
13	Кожица. 4			
14	14.1 - 3		14.2 - 4. устьице	
15	А-2, Б-5			
16	Минеральных веществ и воды			